

中共南昌大学委员会“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组办公室

简 报

第 27 期

（ 2019 年 12 月 9 日 ）

聚焦立德树人 建设一流本科

——南昌大学教育教学思想大讨论纪实

2019 年是南昌大学的本科教育年。学校党委紧密结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，按照“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，牢记“为党育人、为国育才”的使命，在全校迅速掀起了一场以“坚持立德树人，建设一流本科”为主题的教育教学思想大讨论热潮。12月3日，江西日报以《一流本科 如何建设——南昌大学教育教学思想大讨论带来的思考》为题，对我校主题教育期间开展教育教学思想大讨论进行了报道。

明确目标 突出重点

教育教学思想大讨论，是学校推进改革发展的“金钥匙”。为力促讨论出实效，学校党委明确强调，此次教育教学思想大讨论必须结合主题教育要求，从紧盯办学治校重大问题、聚焦学校发展瓶颈问题、抓住薄弱环节推进整改等方面查问题、找原因、谋对策。通过大讨论，推动全校师生形成“人才培养处于中心地位，教育教学处于基础地位，本科教学处于优先地位”的共识，构建起具有南昌大学特色的高水平人才培养体系，形成“四个回归”的协同保障机制，全面提升学校办学水平和人才培养质量，助力学校在部省合建高水平大学中“作示范”，在国家“双一流”建设中“勇争先”。

在讨论内容上，学校明确重点：坚持“两个根本”，推动立德树人上质量；坚持面向未来，构建新时代人才培养体系；坚持学生中心，深化教育教学改革；坚持“四有”标准，回归教书育人本位；坚持“六个下功夫”，形成刻苦学习氛围；坚持质量导向，建立科学评价体系；坚持协同推进，构建全方位保障机制。在活动形式上，采用集中学习、调查研究、专场讨论、组织交流、成果总结等相结合方式，立体式推进。

分层推进 全面覆盖

按照《关于开展以“坚持立德树人，建设一流本科”为主题的南昌大学教育教学思想大讨论工作方案》要求，先后举行了学部层面、职能部门层面及学生层面的专题论坛活动，碰撞思想火花，探索实践路径，凝聚攻坚合力。

大讨论期间，人文学部、社科学部、理工学部、医学部等教师代表，结合学部特点和工作实际，在学院论坛各抒己见。“发展‘新工科’，将产业的理念、技术、资源整合到学校的培养体系、课程、实训以及师资建设中。将学校培养的学生、科研和双创成果带给产业，共享和优化产学资源配置，助力产业建设，培养高素质创新人才。紧密围绕产业需求，强化实践教学，完善以应用型人才为主的培养体系。推进专业学位研究生产学研结合培养模式改革，增强复合型人才培养能力。加强创新创业人才培养，为学生提供多样化成长路径。”“建设‘新文科’，要优化培养方案，突出技能训练，成立文科创新联盟，打造学科交叉融合式的人才培养模式，加快教育信息化、现代化更新的步伐，挖掘和阐释专业教学中的价值论成分，培育新时代有中国特色、中国风格、中国气派的新文化。”“‘新医科’是科学、人文、工程的交叉融合，旨在顺应信息时代的新要求，培养复合型医科人才。建设‘新医科’，要践行教育新理念，推进专业改革，开展医学‘金课’建设，实行课堂教学革命，推动医学质量国家标准落地生根，健全基层教学组织，深化创新创业教育。”

11月28日，发展规划与学科建设处、人事处、科学技术处、学生工作处、现代教育技术中心、后勤保障部、国有资产与实验室管理处等单位负责人结合工作实际，先后以《“双一流”目标导向下学科建设与一流人才培养的协同》《以人才培养为中心，全面加强师资队伍建设》《科教融合，提高“立德树人”水平》《把握立德树人“新要求”，营造人才培养“新生态”》

《“互联网+”新形态下信息化教学环境建设的思考》《建立协同机制，落实主体责任，为学校本科建设做好后勤保障》《国实处关于教育教学思想的思考》为主题，畅谈关于教育教学的所思所想。

12月5日，建筑工程学院、第二临床医学院、外国语学院、经济管理学院、材料科学与工程学院、食品学院、第一临床医学院、际奎书院等单位的辅导员和学生，结合工作和学习实际，先后以《立德树人培养社会主义合格建设者和可靠接班人》《助力“新医科”建设 创新卓越医学人才培养》《筑梦“四自”教育 圆梦优秀青年》《如何将思政教育融入课堂》《如何为国家培育产出型材料人》《发挥学科比较优势 夯实学生专业竞争力》《实践四个明确 探索成长征程》《走进际奎书院 实现自主学习》为主题，从不同角度分享工作建议，激励师生学起来、思起来、干起来。

论出真知 推动发展

自9月27日学校召开教育教学思想大学习大讨论动员会以来，已累计有200余场次的校级、学部、院系、职能部门、直属（附属）单位层面的学习和讨论活动，20多位专家学者被“请进来”授课辅导助力，4300余名教职工踊跃参与，5万余名学生热切关注。在激烈的思想碰撞中，全校师生论出真知，论出灼见，那便是“本科教育在人才培养中的核心地位、在教育教学中的基础地位、在新时代教育发展中的前沿地位的共识”已在全校上下共同凝聚。

学科专业结构是大学的基本架构，是开展教学和科研活动的基础，直接关系到学校整体功能的发挥和长远发展；专业建设水平是衡量一所大学办学水平与实力的重要标志，专业结构与布局是衡量学校办学能力与活力的重要指标。学校将计划用3年的时间完成本科专业调整，形成立足当下、面向未来、经世致用和更加科学合理的专业结构体系，使专业规模适度，结构合理，优势特色鲜明。

下一步，学校将出台本科专业结构优化调整方案、2020版专业培养方案、一流课程建设方案、全面提高人才培养质量实施方案、加强基层教学组织建设方案、教师教学业绩考核办法、本科生学业评价管理办法等一系列基于内涵发展和质量导向的文件和举措，持续改进本科教学条件，不断提升本科教学理念和办法，打造一流本科。

报送：教育部党组；

江西省委主题教育领导小组办公室、省委第十一巡回督导组；

学校领导；学校主题教育领导小组成员。

分送：各二级基层党组织。

中共南昌大学委员会“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组办公室 2019年12月9日印发
